

Plastic, kan het wat minder?

Plastic, kan het wat minder?

Een wereld zonder plastic is haast ondenkbaar. Waar wordt plastic van gemaakt en welke soorten zijn er? Hoe kunnen we hier duurzaam mee omgaan? In de les leren leerlingen zichzelf de vragen stellen: heb ik het plastic voorwerp echt nodig? Kan ik plastic voorkomen? Wat doe ik met een plastic voorwerp als ik het niet meer nodig heb? Zo leren leerlingen dat zij een keuze hebben tussen duurzaam en niet duurzaam gedrag.

In de kist is alles te vinden wat nodig is om plastic te recyclen en daar een sleutelhanger van te maken. De leerlingen krijgen door verschillende opdrachten, die zij verwerken in een collage, inzicht in hun eigen plasticverbruik en wat zij kunnen doen om dit te verminderen.

Doelgroep

Groep 7 en groep 8

Kernbegrippen

Thema: afval en grondstoffen

Concepten/begrippen: recyclen, eigenschappen plastic, kringloop

Leerdoelen

SDG 12: verantwoorde consumptie en productie.

Kennis:

De leerlingen weten dat grondstoffen waardevol zijn.

De leerlingen weten dat plastic gerecycled kan worden.

De leerlingen weten dat er acht soorten plastic zijn en kunnen deze herkennen.

De leerlingen kennen een aantal eigenschappen van de diverse soorten plastic.

Studievaardigheden en voorkennis

Leerlingen zijn in staat om zelfstandig te werken.

Organisatie

De leerlingen gaan van plastic doppen een sleutelhanger maken met de Extruder. Daarbij wordt samengewerkt in kleine groepen.

Het advies is om tweetallen te vormen voor de opdrachten.

Elk groepje heeft naast het maken van de sleutelhanger 2 andere opdrachten.

Er is een ruime werkplek nodig voor de Extruder en het afwerken van de sleutelhanger.

Tijdsinvestering

De leskist Plastic, kan het wat minder? Heeft een tijdsindeling van 90 minuten lestijd in totaal. De lestijd is als volgt verdeeld:

Introductie (20 minuten)

Extruder (10 minuten)

Afwerken sleutelhanger (20 minuten)

Plastic is overal deelopdrachten (30 minuten)

Nabespreking (10 minuten)

Vorbereiding leerkracht

Voor deze les is het wenselijk om naast de docent een extra begeleider te hebben voor het begeleiden van het afwerken van de sleutelhangers.

Materialen verzamelen (zie materialenlijst)

De handleiding doorlezen.

Vorbereiding voor de les

Huiswerk: Laat leerlingen drie soorten plastic meenemen naar school voorafgaand aan de les.

Leerplan in het kort

Uitvoering

| Fase | Beschrijving | Tijd |
|-----------------|---|------------|
| Grej of the Day | Opwarmer, interesse wekken | 2 minuten |
| Introductie | filmpje leerdoelen bespreken Verskil in plastic soorten, tafelkleed met meegebracht plastic | 20 minuten |
| Kern: | filmpje Extruder uitleg | 10 minuten |
| Kern keuze | Afwerken sleutelhanger (keuze) | 20 minuten |
| Kern: | Mindmap Plastic Begrijpend lezen opdracht; Mysterieuze tuinkabouters en plastic soep | 50 minuten |
| Afsluiting | Nabespreking , presentatie mindmaps | 10 minuten |

Materiaal

| Milieueducatie | Zelf verzorgen |
|---------------------------------------|---|
| Leskist: Plastic, mag het wat minder? | Digitaal schoolbord |
| Handleiding leerkracht | A3 papier per tweetal |
| Werkbladen leerlingen | Meegebrachte plastic voorwerpen (huiswerk) |
| | Scharen |
| | Lijm |
| | Eventueel plastic doppen in diverse kleuren |
| | Kleurpotloden / stiften |
| | Pen |

Fotoimpressie

