



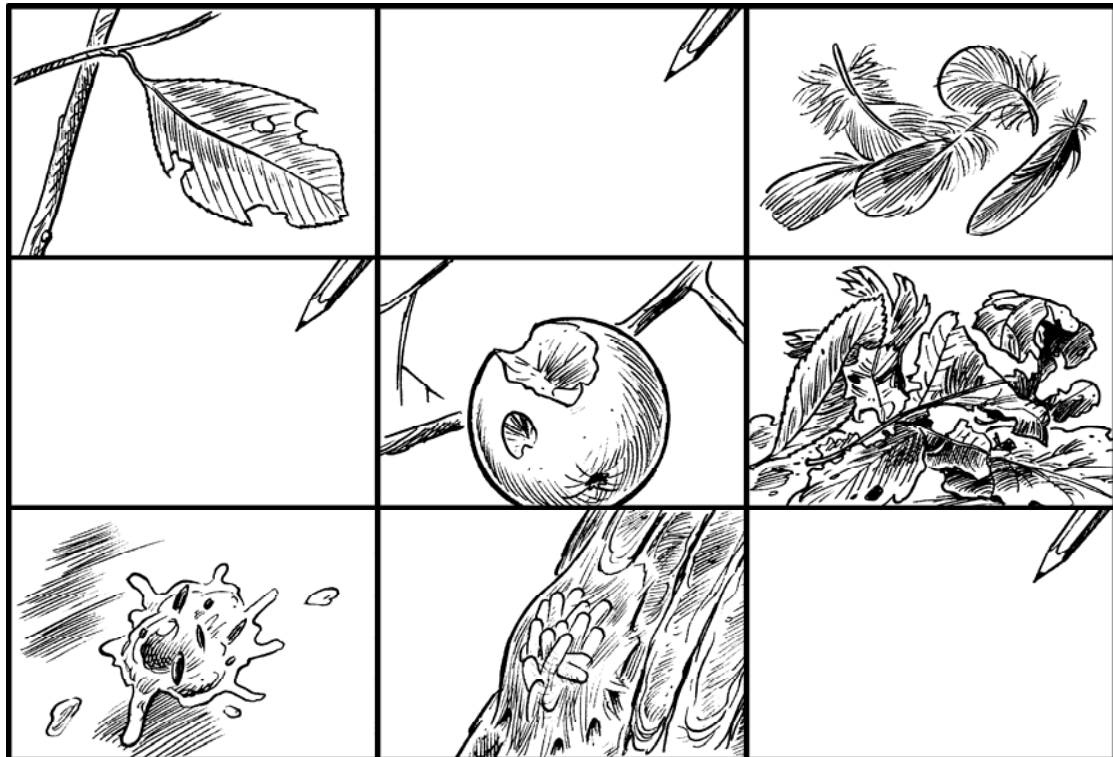
# Een plek onderzoeken

## Wat jullie gaan doen:

1. zoek met je werkgroep een geschikte plek
2. zoek daar **natuurlijk afval** en doe een beetje in een zakje
4. veeg het natuurlijk afval opzij en schep met de lepel wat grond in het tweede zakje

## 1 Zoek sporen van voedselketens.

Welke sporen heb je gevonden. Zet een kruisje bij de tekening. Heb je andere sporen gevonden? Teken ze in de lege vakken.



## 2 Zoek bodemdiertjes.

Welke bodemdiertjes heb je gevonden? Zet in het rondje bij de tekening hoeveel je er geteld hebt.





# Natuurlijk afval en voedselketens

## Natuurlijk afval

In de herfst liggen er veel bladeren op de grond. Ze worden gegeten door **bodemdiertjes**. In de zomer zijn alle dode bladeren verdwenen. De natuur ruimt dode bladeren op.



Bladeren zijn natuurlijk afval.

## Voedselketens

Sommige dieren eten **planten**, die noemen we **planteneters**.

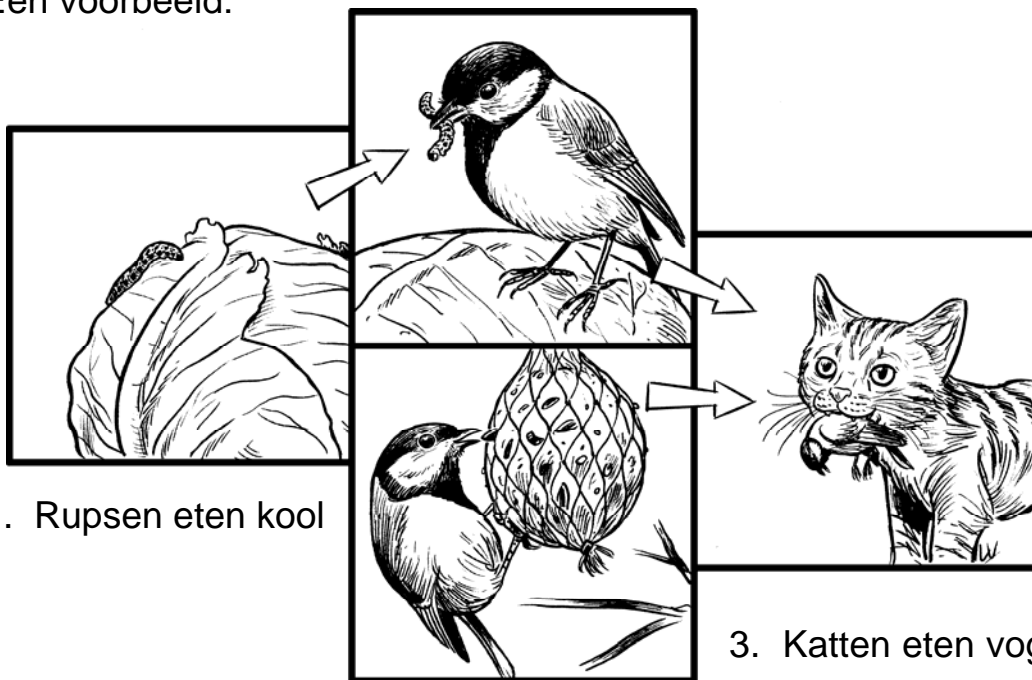
Andere dieren eten **dieren**, dat zijn **vleeseters**.

Nog andere dieren eten **planten en dieren**, de **alleseters**.

**Mensen** eten ook **planten en dieren**.

Eten en gegeten worden. Dat noemen we een **voedselketen**:

Een voorbeeld:



1. Rupsen eten kool

3. Katten eten vogels.

2. Vogels eten rupsen maar ook zaden.

## Welke voedselketens kun jij opschrijven ?

1. gras → konijn → vos

2. zaad → kip → mens

3. .... → .....

4. .... → .....

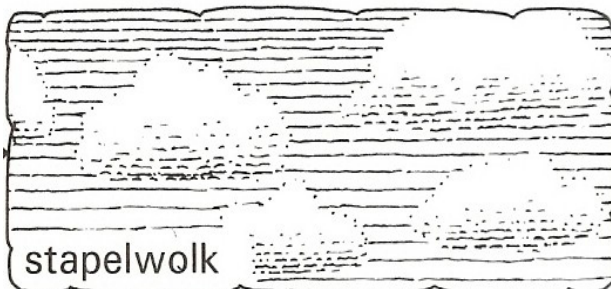
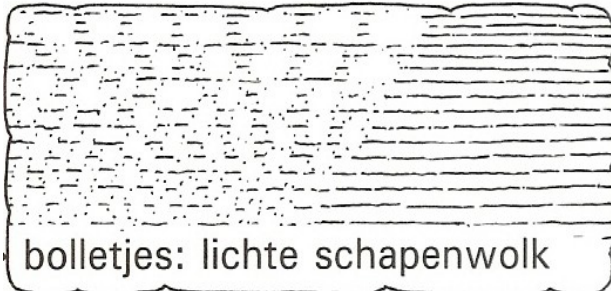
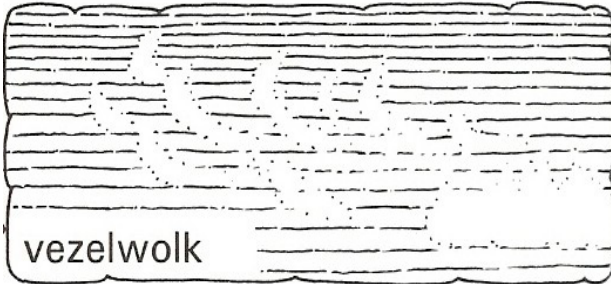
5. ....



# Wolken

Kijk samen welke soort wolken je aan de hemel ziet.  
Eerst kijk je zelf welke wolken je ziet, dan ga je er met je  
werkgroep over praten. Onthoud welke soort wolken je ziet

Zie je **stukken blauwe  
lucht**, kies dan hieronder:



Zie je **geen blauwe lucht**,  
kies dan hieronder:



vergeet niet welke soort  
wolken jullie groep heeft  
uitgekozen !!



# Conclusies

## Wat jullie gaan doen:

1. doe wat natuurlijk afval in een schaalpje
2. doe wat van de grond in een schaalpje
3. bekijk, voel en ruik het natuurlijk afval
4. bekijk en voel de grond tussen je vingers
5. neem de loep en bekijk de grond en het natuurlijk afval goed

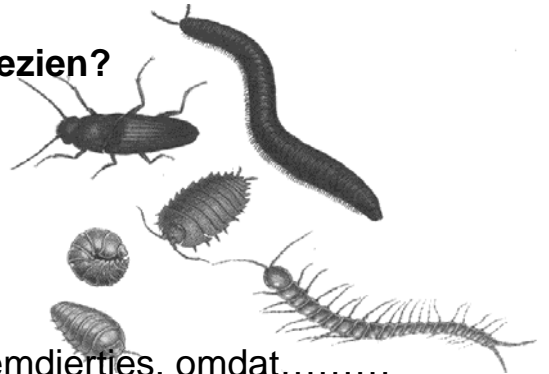


## 1 Zet een kruisje bij het goede antwoord:

	ja	nee
er is veel natuurlijk afval op mijn plek	0	0
het afval voelt nat aan	0	0
het afval ruikt naar paddenstoelen	0	0
de grond is zwart	0	0
de grond voelt korrelig aan	0	0
tussen de korrels zit bladafval	0	0
de grond voelt nat aan	0	0

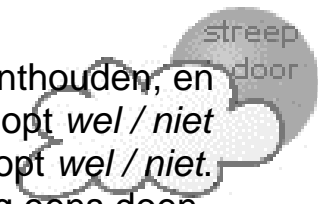
## 2 Heb je op je werkplek bodemdiertjes gezien?

- Ik heb .... pissebedden gezien  
 Ik heb .... huisjesslakken gezien  
 Ik heb .... naaktslakken gezien  
 Ik heb .... wormen gezien



Onze plek is wel / niet geschikt voor bodemdiertjes, omdat.....  
 .....

- 3 **Zoek de wolk op** die je tijdens de les buiten moest onthouden, en kijk naar de *weersvoorspelling* er achter: Die tekst klopt *wel / niet*  
**Kijk naar buiten:** Welke wolk past erbij? De tekst klopt *wel / niet*.  
 Als je weer voorspellen leuk vindt, kun je dat later nog eens doen.



<b>vezelwolk:</b> <i>mooi weer</i>	<b>melklucht:</b> <i>regen en wind</i>
<b>lichte schapenwolk:</b> <i>beter weer</i>	<b>laaghangende wolk:</b> <i>motregen</i>
<b>kanteelwolk:</b> <i>kans op onweer</i>	<b>donkere schapenwolk:</b> <i>regen en wind</i>
<b>stapelwolk:</b> <i>mooi weer</i>	<b>golfwolk:</b> <i>somber</i>